

PRAKTYKI ZAWODOWE W ZAWODZIE TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU

Cele ogólne:

1. Kształtowanie umiejętności wykonywania prac w zawodzie technik architektury krajobrazu.
2. Doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym podczas wykonywania zadań zawodowych.
3. Kształtowanie umiejętności doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.
4. Kształtowanie umiejętności ergonomicznej organizacji stanowisk pracy.
5. Wyrabianie umiejętności udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy.
6. Stosowanie zasady komunikacji interpersonalnej.

Cele operacyjne

Uczeń potrafi:

- 1) realizować inwestycję w terenach zieleni,
- 2) wykonać odręcznie i komputerowo projekty terenów zieleni oraz elementów małej architektury krajobrazu,
- 3) opracować projekty graficzne na podstawie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego,
- 4) porozumiewać się w języku obcym podczas wykonywania zadań zawodowych,
- 5) dobrać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,
- 6) zorganizować stanowisko pracy zgodnie z zasadami ergonomii,
- 7) udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy,
- 8) współpracować w zespole,
- 9) angażować się w realizację powierzonych zadań.

MATERIAŁ NAUCZANIA

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godz.	Wymagania programowe		Uwagi o realizacji
			Podstawowe Uczeń potrafi:	Ponadpodstawowe Uczeń potrafi:	Etap realizacji
Po I kwalifikacji					
I. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury			<ul style="list-style-type: none"> - opracować projekty koncepcyjne i techniczne obiektów roślinnych - projektować układy roślinne z uwzględnieniem warunków siedliskowych i wartości dekoracyjnych - ocenić stan roślin przeznaczonych do urządzania obiektów architektury krajobrazu - przygotować materiał roślinny do ekspedycji zgodnie ze specyfikacją - przygotować rośliny do transportu, składowania i sadzenia - posługiwać się narzędziami, urządzeniami i sprzętem ogrodniczym - przygotować glebę do sadzenia roślin ozdobnych - wykonać czynności związane z sadzeniem roślin - wykonać zabiegi pielęgnacyjne roślin - dobierać metody nawadniania roślin - rozliczyć koszt robót i materiałów związanych z wykonywaniem i pielęgnacją obiektów roślinnych - wykonać podstawowe prace uprawowe i pielęgnacyjne w szkółkach roślin ozdobnych 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzować walory przyrodnicze krajobrazu - przeprowadzić inwentaryzację szaty roślinnej - przeprowadzać analizy funkcjonalno-przestrzenne wnętrz ogrodowych - planować rozmieszczenie zadrzewień w krajobrazie - planować organizację prac związanych z sadzeniem roślin - dobierać metody sadzenia roślin ozdobnych - projektować i wykonać dekoracje roślinne wnętrz oraz balkonów i tarasów 	Klasa III,II półrocze
Po II kwalifikacji					
II. Organizacja prac związanych z projektowaniem, budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu			<ul style="list-style-type: none"> - wykonać projekty koncepcyjne i techniczne małych form architektonicznych - opracować graficznie projekty koncepcyjne i techniczne obiektów architektury krajobrazu - wykonać roboty ziemne związane z budową małych form architektonicznych 	<ul style="list-style-type: none"> - dobierać elementy wyposażenia do różnych obiektów architektury krajobrazu - wykonać inwentaryzację wyposażenia terenów zieleni 	Klasa IV,II półrocze

			<ul style="list-style-type: none"> - dobierać techniki wykonywania elementów małej architektury krajobrazu - posługiwać się narzędziami, urządzeniami i sprzętem do robót budowlanych - wykonać czynności związane z budową obiektów architektury krajobrazu - wykonać zabiegi związane z konserwacją elementów małej architektury krajobrazu - rozliczyć koszt robót i materiałów związanych z urządzeniem i konserwacją elementów małej architektury krajobrazu. 	<ul style="list-style-type: none"> - dokonać analizy funkcjonalno-przestrzennej elementów małej architektury ogrodowej - dobierać materiały budowlane do wykonania małych form architektury krajobrazu - planować organizację prac związanych z budową małych form architektonicznych - planować prace związane z rewaloryzacją zabytkowych elementów małej architektury krajobrazu 	
III. Język obcy w praktyce			<ul style="list-style-type: none"> - stosować podstawowe słownictwo obcojęzyczne w pracy zawodowej - komunikować się w języku obcym podczas wykonywania zadań zawodowych - stosować zdobyte informacje obcojęzyczne w praktyce 		Klasa III, IV, II półrocze
Razem					

PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU

Metody nauczania:

- Pokaz z objaśnieniem
- Pokaz z instruktażem
- Ćwiczenia praktyczne

Środki dydaktyczne do przedmiotu

- Komputer z dostępem do internetu oraz programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych
- Stoły kreślarskie

- Katalogi roślin
- Mapy
- Narzędzia i sprzęt do prac pielęgnacyjnych roślin
- Narzędzia i sprzęt do robót ziemnych
- Materiały budowlane
- Materiały i narzędzia do prac konserwacyjnych
- Narzędzia i sprzęt do wykonywania elementów małej architektury krajobrazu

Warunki realizacji

- Zajęcia powinny odbywać się w instytucjach zajmujących się projektowaniem, urządzeniem, pielęgnacją lub konserwacją terenów zieleni.
- Zajęcia powinny odbywać się w prywatnych firmach ogrodniczych, szkółkach roślin ozdobnych lub centrach ogrodniczych.

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające

- Dostosowanie warunków, środków i metod form kształcenia do potrzeb ucznia.
- Dostosowanie warunków, środków i metod form kształcenia do możliwości ucznia.

Obudowa dydaktyczna:

- *Katalog roślin drzewa krzewy byliny*, Praca zbiorowa, Agencja Promocji Zieleni sp.z o.o.,2016.
- *Katalog bylin polecanych przez Związek Szkółkarzy Polskich*,Praca zbiorowa, Agencja Promocji Zieleni sp.z o.o.,2016.
- Brooks J., *Projektowanie ogrodów*, Wydawnictwo Wiedza i Życie,2001.
- Brooks J., *Mały ogród*, Hachette Polska sp. z o.o., 2011.
- Alexander R., *Podstawy projektowania ogrodów*, Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 2012.

PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNI

- systematyczne ocenianie postępów ucznia w czasie obserwacji wykonywanych ćwiczeń ze zwróceniem uwagi na zachowanie kolejności i staranności wykonywanych zadań z zachowaniem obowiązujących zasad bezpieczeństwa i higieny pracy

